

**Принято**

Протокол Совета обучающихся  
ОГБОУ «ЦОДТ» № 1  
от «29» августа 2022 г.

Протокол заседания родительского  
комитета  
ОГБОУ «ЦОДТ» № 3  
от «29» августа 2022 г.

**Утверждаю**

Директор ОГБОУ «ЦОДТ»

И.Д. Кашкарова

Приказ № 66/нов от «01» сентября 2022 г.

М. П.

**Принято**

Протокол Педагогического Совета ОГБОУ  
«ЦОДТ» № 1 от «30» августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся

Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Дистанционные технологии»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования «Дистанционные технологии»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Дистанционные технологии» (далее по тексту - Положение) определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Дистанционные технологии» (далее по тексту – Школа) в условиях реализации основных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов:
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями от 11 декабря 2020 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями от 11 декабря 2020 г.;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями от 8 января 2021 г.
- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. N 09-1672;
- Методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04;

- Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", направленных письмом Минпросвещения России от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;

- Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном, направленных письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190;

- Устава Школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения реализуемой основной общеобразовательной программы по направлениям развития личности предусмотренным соответствующим ФГОС на добровольной основе с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

1.5. В соответствии с ФГОС Школа должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1.6. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности является частью Организационного раздела основной образовательной программы и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы соответствующего уровня общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 мин.

1.9. Для развития потенциала обучающихся Школа может разрабатывать с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Индивидуальный план внеурочной деятельности – план внеурочной деятельности, обеспечивающий реализацию направления внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.10. Школа осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в т.ч. учебным планом и планом внеурочной деятельности, в том числе путем размещения документов на официальном сайте Школы.

1.11. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Согласно статье 43 Федерального закона учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы Школы и обязателен к исполнению. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

1.12. В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (спортивный комплекс, музей, театр и др). В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только на базе Школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

1.13. Школа предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет результатов освоения ими учебных курсов внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В случае если обучающийся осваивает учебные курсы, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

1.14. При организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

1.15. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

1.16. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебной работе.

1.17. Формы внеурочной деятельности определяются основной образовательной программой и должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, походы, деловые игры и пр.

1.18. В рамках внеурочной деятельности проводятся

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

- коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк, ИПРА.

1.19. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может быть использовано для углубления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

1.20. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.21. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.22. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в

неделю, в соответствии с планом внеурочной деятельности), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

1.23. Администрация образовательного учреждения организует разработку, рецензирование и утверждения Плана внеурочной деятельности обучающихся; контроль выполнения плана внеурочной деятельности обучающихся; контроль ведения журналов, фиксирующих занятия внеурочной деятельности; контроль проведения занятий внеурочной деятельности по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

1.24. Классные руководители Школы осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

1.25. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

1.26. Результаты освоения программ учебных курсов внеурочной деятельности подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. При оценивании результатов внеурочной деятельности личностные результаты не подлежат итоговой оценке, метапредметные результаты оцениваются без выставления отметки (баллы, портфолио, личностные характеристики, описание индивидуального прогресса...).

1.27. Результаты освоения курса внеурочной деятельности должны соответствовать одному из трех уровней:

- Первый уровень - приобретение социальных знаний, понимания социальной- реальности и повседневной жизни;

- Второй уровень - формирование позитивного отношения к базовым ценностям- нашего общества и к социальной реальности в целом;

- Третий уровень - приобретение опыта самостоятельного социального действия.

1.28. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО обучающихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

1.29. Формы проведения аттестации и периодичность определяются программами учебных курсов внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

1.30. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

1.31. При реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа своевременно доводит до сведения родителей (законных

представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио; ведет учет участия обучающихся в активностях внеурочной деятельности; обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей); организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся; оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени; при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

В рамках курсов внеурочной деятельности Школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

1.32. Оценка состояния и эффективности системы внеурочной деятельности производится по следующим критериям:

- Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- Соответствие содержания и организации внеурочной деятельности принципам системы;
- Ресурсная обеспеченность системы внеурочной деятельности;
- Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами.

1.33. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.34. Затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность включаются в нормативы финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией.

1.35. Положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству РФ

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся ОГБОУ «ЦОДТ», осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.**

2.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются специфика Школы (особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения) и содержание Примерной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Основные направления и цели внеурочной деятельности:

2.3.1. Для обучающихся в соответствии с ФГОС НОО 2021:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

2.3.2. Для обучающихся в соответствии с ФГОС НОО 2009:

- Спортивно-оздоровительное;

- Общеинтеллектуальное;

- Духовно-нравственное;

- Общекультурное;

- Социальное.

2.4. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

2.5. План внеурочной деятельности обучающихся разрабатывается на основе Примерной образовательной программы начального общего образования.

2.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются частью Содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

2.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования с учетом рабочей программы воспитания.

2.8. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, формы проведения занятий и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся ОГБОУ «ЦОДТ», осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.**

3.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ по направлениям развития личности младшего школьника, определенных рабочим учебным планом с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются специфика Школы (особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения) требования ФГОС НОО ОВЗ и содержание Примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, для соответствующих нозологических групп.

3.3. Часть Рабочего учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

3.4. Направления развития личности определяются в зависимости от варианта АООП НОО в соответствии с Приложением к ФГОС НОО ОВЗ. Основные направления и цели внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.5. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с программой внеурочной деятельности, программой коррекционной работы, которые являются частью Организационного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

3.6. Программа внеурочной деятельности определяет:

- формы организации: индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие,
- и объем внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ при освоении ими программы начального общего образования.

3.7. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ.

3.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей

области являются частью Содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

3.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС НОО ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования для соответствующей нозологической группы с учетом рабочей программы воспитания.

3.10. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих курсов должны включать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики курса;

- общую характеристику курса;

- описание места курса в учебном плане;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты);

- содержание курса;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

#### **4. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся ОГБОУ «ЦОДТ», осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

4.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе основного общего образования, в том числе адаптированной.

4.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

3) формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

4) формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

5) формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

6) раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.;

7) обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и

микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

4.3. Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются специфика Школы (особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения) и содержание Примерной образовательной программы основного общего образования.

4.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

4.5. Основные направления и цели внеурочной деятельности:

4.5.1. Для обучающихся в соответствии с ФГОС ООО 2021:

- информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

4.5.2. Для обучающихся в соответствии с ФГОС ООО 2010:

- духовно-нравственное,

- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

4.6. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), в год — не более 350 часов, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

4.7. План внеурочной деятельности обучающихся разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования. В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, являются частью Содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования. При наличии обучающихся с ОВЗ также разрабатывается Программа коррекционной работы.

4.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования с учетом рабочей программы воспитания.

4.10. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности;

- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, формы проведения занятий и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

## **5. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся ОГБОУ «ЦОДТ», осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.**

5.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе среднего общего образования, в том числе адаптированной.

5.2. Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются специфика Школы (особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения) и содержание Примерной образовательной программы среднего общего образования.

5.3. Система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- организационное обеспечение учебной деятельности;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

- систему воспитательных мероприятий.

5.4. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

5.5. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей Школы.

5.6. В адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования во внеурочную деятельность обучающихся включаются занятия по Программе коррекционной работы.

5.7. Основные направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

5.8. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

5.9. План внеурочной деятельности обучающихся разрабатывается на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования. В адаптированной программе среднего общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые

коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

5.10. План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

5.11. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, являются частью Содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

5.12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы среднего общего образования с учетом рабочей программы воспитания.

5.13. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;

- содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.